

קהילת שפה



מטרת הקהילה:

שיפור הבנת הנקרא תוך שימוש ותרגול 
מיומנויות בהבנת הנקרא.

ייצוג העשייה שלנו:

- מיפוי כלל הכיתות בתחום השפה במיומנויות הבנת הנקרא.
- על ביסס המיפוי בנינו תכנית עבודה שנתית המותאמת לכל כיתה ע"י שימוש באסטרטגיות בשפה.
- רכישת הספרים "הולך לי בקלות" חוברת אסטרטגיות של ד"ר יפית מורדוף.
- בנוסף, התמקדנו בשיטת העבודה של דר יפית מורדוף ולימדנו בשיטת הוראה מפורשת.

תכנית עבודה מיומנויות- קהילת שפה

"מבינים מהיסוד"

שכבות	מיומנות	לו"ז	הערכה
ג-ד	איתור מידע	27/11-19/12	יוסי הפיל- עמ' 20
ה-ו	איתור מידע	27/11-19/12	מי תיהיה ציפור השנה- עמ' 21
ג-ד	מאזכרים	1/12-29/12	עולם נקי, עמ' 38
ה-ו	מאזכרים	1/12-29/12	סעודה חגיגית עמ' 43
ג-ד	הבנת מילים קשות וביטויים	1/1-29/1	חדר מסודר, עמ' 55
ה-ו	הבנת מילים קשות וביטויים	1/1-29/1	שן ראשונה, עמ' 65
		5/12	מבדקון מסכם אסטרטגיות שנלמדו
ג-ד	הערכת התנהגות	12/2-13/2	חבר טוב, עמ' 78
ה-ו	מילות קישור	12/2-13/2	עמ' 92,93
ג-ד	ויכוח עם מי אנו מסכימים ושינוי (הערכה והנמקה)	19/3-7/5	תלבושת אחידה, 88
ה-ו	יופי של הפרדה (פירוט והכללה)	19/3-7/5	הכריש, 106
ג-ד		7/5	מבדקון מסכם אסטרטגיות 89 או 94
ה-ו	משפט מפתח+רעיון מרכזי	14/5-11/6	איך המציאו את הפופקורן, עמ' 136
ג-ד	מסר בסיפור (רעיון מרכזי)	14/5-11/6	חמישה מתרמיל אחד, 112
ה-ו		1/6	מבדקון מסכם אסטרטגיות, 141
ג-ד	תיאור אוירה, 137	11/6-סוף השנה	בחדר המתנה, 147
ה-ו	ויכוח עם מי אנחנו מסכימים (נימוק)	11/6-סוף השנה	טיפת מים 149

יציאה לעבודה:

שכבה ב':

חוברת מותאמת שנבנתה ע"י המחנכת ורד, המתרגלת מיומנויות הבנת הנקרא:

- אתור פרטים.
- רצף סיפורי.
- הסקת מסקנות.
- העשרת אוצר מילים.

יציאה לעבודה:

שכבות ג-ו:

חוברת מותאמת שנרכשה לפי הצורך לתלמידים, שמטרתה לתרגל ולהביא לשיפור מיומנויות הבנת הנקרא:

- נבנתה תכנית יסודית של הקניית ותרגול המיומנויות.
- תכנית ספיראלית שנלמדה בכל הכיתות.
- רמת הטקסטים שונה ומותאמת.
- אותה מיומנות .
- בסיס הלמידה היא למידה מפורשת הכוללת- תחנות הערכה ומדידה לפיה הוחלט על המשך עבודה על פי המבדק.

מענים נוספים שגוייסו למטרה זו

- התלמידים קיבלו מענה של הוראה מתקנת.

אורטל- ג-ד

אורלי- ד2 , ה1

חלק מדיווחי המורות:

- השימוש באסטרטגיית בא לידי ביטוי בתחומי דעת נוספים.

בכיתות ג' זה ספר בסיס שצריך לרכוש לכלל הכיתה, כי רק עכשיו מבססים את המיומנויות.

המלצות להמשך....

- יש להמשיך באותה המתכונת את ביסוס למידת המיומנויות גם בשנה הבאה.
- היינו מעוניינים לשים דגש עם מרתון קריאה-
- הנחת היסוד שמנחה אותנו שכלל התלמידים צריכים לרכוש ולסיים את תהליך רכישת הקריאה.
- חיבת להיות התייחסות בתעודה למיומנויות האלה.
- אחרי שמקבלים מענה של הוראה מתקנת, חסר דיווח של התקדמות ומצב התלמידים בסוף התהליך. (ניטור ממצאים פעם בשבוע לפחות).